**НОД по обучению детей бурятскому языку в средней группе «Веселые игры»**

Подготовила: Воспитатель- Батуева Д.В.

**Конспект занятия по обучению детей бурятскому языку**

**Тема**: «Веселые игры”

**Возрастная группа**: Средняя группа.

**Программные задачи**:

***Обучающие :*** Расширять словарь детей, закрепить счет до 5.

***Развивающие:*** Учить слушать и понимать бурятскую разговорную речь.

***Воспитательные***: воспитывать интерес к занятиям, бережное отношение к игрушкам.

**Основная образовательная область:** “Коммуникация”.

**Интегрированные образовательные области:** “Познание”, “Художественное творчество”.”Физическая культура”,”Музыка”.

**Методы и приемы**

***Методы:*** наглядные, словесные, игровые, сюрпризный момент.

***Приемы*:** художественное слово, вопросы к детям, дидактические игры, поощрение.

**Наглядные средства обучения**: презентационный материал для, раздаточные, раскраски с изображением игрушек.

**Словарная работа:** Нохой, Морин, Бабгай, Машина, Кукла.

**Предворительная работа**: Разучивание песни “Тоб-тоб ”

**Структура:**

1.Организационный момент.

2.Отгадывание загадки об игрушках.

4. Исполнение песенки” Тоб-тоб ”

5. Дидактическая игра “ **Угадайка**?”

6.Дидактическая игра” **Энэ хэн бэ** ”

7. Физминутка “Барбаадай”

8. Рабочая тетрадь “Найди,назови и обведи”

9. Итог. Итоговая беседа.Сюрпризный момент.

Вводная часть (*дети входят в группу под бурятскую. музыку ( «Тоб-тоб») и садятся на стульчики*)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сайнбайна ухибууд!

Дети: Сайнбайна.

Воспитатель: Ребята, Лунтик прислали вам интересные загадки. Вы умеете разгадывать загадки?*(Да)*Ребята а ответы они заколдавали. Давайте мы попробуем их отгадать. Интересно какая же первая загадка.*(Дети отгадывают загадки,правильные ответы показываю на доске)*

Серый байковый зверюшка.  
  Косолапый длинноушка.   
Ну-ка, кто он, угадай.   
И морковку ему дай!   
*(Зайка)*

* Правильно, слушайте вторую загадку. Попробуй отгадать Полина.

Кто зимой в берлоге спит?  
От его рева лес дрожит.  
Кто умеет так реветь?  
Ну конечно же,…(*Медведь)*

* Я с вами согласна ,слушаем третью загадку, попробуй отгадать Гриша.

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. *(Машина)*

-Последняя пятая загадка:

Стукнешь о стенку -

А я отскачу.

Бросишь на землю -

А я поскачу.

Я из ладоней в ладони лечу -

Смирно лежать не хочу. (Мяч)

-Скажите пожалуйста,о чем все эти загадки? Молодцы!

А теперь я предлагаю вам выбрать себе любую игрушку, поздороваться с ней и мы с вами споем песенку.

-Сайнбайна.

- Сайнбайна.

-Давайте споем нашу любимую песенку**”Тоб-тоб”** с нашими игрушками. Ребята, встаньте пожалуйста. (Аудиозапись-песни) (*дети встают полукругом).*

Ооhорхоноо баринхай (*показывают игрушки)*  
Одоо гоёор дэбхэрээб.  
  
Дабталга:  
Тоб-тоб тоборооб, , *(кружатся под музыку)*  
Тоогуй олон дэбхэрээб. - 2 дахин

Толгой хул88 тойруулан, *(ходят по кругу)*  
Торон байнгуй собхорооб.  
  
Дабталга.  
Дабталга:  
Тоб-тоб тоборооб, *(кружатся под музыку)*  
Тоогуй олон дэбхэрээб. - 2 дахин

Эршэ хус88 гээгээгуйб, (*показывают игрушки)*  
Энеэбхилхээ мартаагуйб. *(кружатся под музыку)*  
  
Дабталга.  
Дабталга:  
Тоб-тоб тоборооб, , *(кружатся под музыку)*  
Тоогуй олон дэбхэрээб. - 2 дахин

-Молодцы ребята! (*дети садятся*).

Ребята ,подарим Лунтику игрушки. Соберем посылку .Какие игрушки положим в коробку.

Ребята, какие игрушки у нас остались, давайте поиграем с игрушками **“Угадайка ?**(Дети: нэгэн- Морин, хоер-Нохой, гурба-Гахай, дурбэ -Кукла, таба - Машина). Хорошо. А сейчас закрываем глаза. (воспитатель скрывает одну из игрушек). Открываем глаза Саяна, Хонин? (Артем: Морин) и т.п.Сколько осталось?

**Игра“Энэ хэн бэ»**

**Воспитатель**: Ребята, продолжим наши игры. Я предлагаю вам поиграть в словесную игру **“Энэ хэн бэ?**”. Если верно отвечаем “тиимэ”, если не верно “угы*”.(показываю игрушку и задаю вопрос )*

-Нохой?

-Тиимэ.

-Машина?

-Угы.

**Пальчикавая Физкульминутка (***Барбаадай)*

-А сейчас мы будем заниматься в рабочих тетрадях.*(дети садятся за столы***)**

“**Найди, назови и обведи”** (*Такое же задание на ИД*) Послушайте задание. Нужно угадать, что спрятано в мешке, найти пару спрятанной игрушки и обвести карандашом. *(Дети садятся за столы и выполняют задание самостоятельно)*

-Тимур, в первом ряду, что спрятано в мешке? *(Дамир-Нохой).*Согласны ребята.

-Даша, какая игрушка спрятана во втором ряду? (Женя-Машина).

-И так, Данил, скажи мне какая игрушка спрятана здесь? (Валера -Хонин). Правильно.

-Артем, а какая игрушка спрятана в последнем ряду? (Тагар-Баабгай).

- Молодцы!

Ребята, Лунтик прислали вам раскраски. Вы их раскрасите вечером и скажете родителям какую игрушку вы раскрасили. Ребята, о чём мы с вами сегодня говорили (об игрушках). Каких игрушек мы с вами вспомнили? Вам понравилось сегодняшнее занятие? Молодцы, ребята, вы сегодня были внимательны, очень старались.

-Баяртай!